

Приложения

Оглавление

Приложение №1 План график мероприятий Программы развития	1
Приложение №2 Обоснование программно-проектного способа создания программы.....	3
Приложение №3 Структура сайта МОУ «СОШ № 126»	5
Приложение №4 Дорожная карта реализации программы.....	6
Приложение №5 Организация внеучебной занятости МОУ «СОШ № 126» в рамках ФГОС 2010-2011 учебный год.....	8
Приложение №6 Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 126» начальное общее образование на перспективу	11
Приложение №7 Перечень учебных программ и виды деятельности.....	14
Приложение №8 Итоги анкетирования МОУ «СОШ № 126» Ленинского района «Удовлетворенность общим образованием»	16

Приложение №1
План график мероприятий Программы развития
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №126» г. Барнаула «Наша новая школа» на период 2011 – 2015 годы

Мероприятия программы	Исполнители	Осуществление мероприятий по этапам реализации программы развития		
		Подготовительный этап (2011г.)	Основной этап (2012-2014г.г)	Обобщающий этап (2015г.)
Переход на новые образовательные стандарты				
оснащение образовательного процесса с целью обеспечения возможности достижения планируемых результатов реализации основной образовательной программы, проведение массовых мероприятий, организации внеурочной деятельности, создание студий;	Адм.,ПС,СШ	100 тыс.р. КБ,ГБ,ПБ,ВБ	300 тыс.р. КБ,ГБ,ПБ,ВБ	100 тыс.р. КБ,ГБ,ПБ,ВБ
создание информационно-образовательной среды образовательного учреждения, включающей в себя совокупность технологических средств, формы информационного взаимодействия для решения учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ;	Адм., СШ	-	50 тыс.р. ПБ, ВБ	-
обеспечение образовательного учреждения учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год;	Адм.,	300 тыс.р. КБ	350 тыс.р. КБ	300 тыс.р. КБ
комплектование в библиотеки образовательного учреждения достаточного фонда дополнительной литературы (художественная, научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);	Адм., ПС	50 тыс.р. ПС,ВС	50 тыс.р. ПС,ВС	50 тыс.р. ПС,ВС
оснащение кабинета дополнительного образования для досуговой и клубной работы (школьное СМИ, радиоузел, телестудия и т. д.);	Адм., ПС	100 тыс.р. КБ	100 тыс.р. КБ	100 тыс.р. КБ
Поддержка талантливых детей				
организация тьюторского сопровождения образования одаренных детей с целью индивидуализации обучения и совместной исследовательской работы педагога и учащегося.	Адм.	30 тыс.р. КБ	30 тыс.р. КБ	30 тыс.р. КБ
обобщение и популяризация опыта педагогов с одаренными и талантливыми детьми;	Адм.,СШ,ПС	5 тыс.р. ПБ	5 тыс.р. ПБ	5 тыс.р. ПБ
Развитие кадрового ресурса				
обеспечение санитарно-гигиенических условий труда (состояние воздуха в учебных и офисных помещениях; уровень шума; освещенность рабочих мест и т.д.); обеспечение физиологических условий труда - различного рода нагрузок на организм, возникающих в процессе выполнения как физической, так и умственной работы (степень тяжести; степень монотонности работ); обеспечение психологических условий труда (моральный климат в коллективе, характер взаимоотношений между его членами); обеспечение эстетических условий труда (интерьеры учебных и офисных помещений, предметная среда, эргономические требования к оборудованию);	Адм., СШ, ПС	30 тыс.р. ПБ, ВБ	30 тыс.р. ПБ, ВБ	30 тыс.р. ПБ, ВБ
автоматизация рабочего места педагога (компьютерная, демонстрационная, копировально-множительная техника, подключение к сети Интернет, ведение электронного документооборота по средствам «Сетевого города»).	Адм, ПС	100 тыс.р. ПБ, ВБ	250 тыс.р. ПБ, ВБ	200 тыс.р. ПБ,ВБ
Школьная инфраструктура				
Проведение мероприятий по комплексному ремонту зданий образовательного учреждения	Адм, ПС	500 тыс.р. ГБ,ПБ,ВБ	500 тыс.р. ГБ,ПБ,ВБ	500 тыс.р. ГБ,ПБ,ВБ
Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения, установка систем наружного видеонаблюдения, установка системы автоматического пропускного режима	Адм, ПС	160 тыс.р. ГБ,ПБ,ВБ	-	-

Мероприятия программы	Исполнители	Осуществление мероприятий по этапам реализации программы развития		
		Подготовительный этап (2011г.)	Основной этап (2012-2014г.г)	Обобщающий этап (2015г.)
Модернизация стадиона	Адм,	4000тыс.р. ГБ	-	-
Модернизация кабинетной системы	Адм, СШ	130 тыс.р.КБ	130 тыс.р.КБ	130 тыс.р.КБ
Модернизация актового зала для проведения мероприятий с использованием новых технологий	Адм	40 тыс.р.КБ	50 тыс.р.КБ	50 тыс.р.КБ
Ремонт спортивного зала и оснащение его современным оборудованием	Адм, ПС	400 тыс.р. КБ,ГБ,ПБ,ВБ	-	-
Наша школа – школа здоровья				
совершенствование работы пришкольного оздоровительного лагеря (разработка гастроэнтерологической и опорно-двигательной реабилитационных программ);	Адм, СШ	20 тыс.р. ПБ	20 тыс.р. ПБ	20 тыс.р. ПБ
оснащение медицинского кабинета современным диагностическим оборудованием.	Адм,	-	300 тыс.р.КБ	-
Расширение самостоятельности школы				
разработка и реализация плана мероприятий по сокращению потребления энергии и ресурсов с целью экономии средств и их использование для совершенствования материально-технических условий образовательного процесса.	Адм, ПС	-	600 тыс.р. ГБ,ПБ	-
оценка конкурентоспособности образовательных услуг, которые предлагает школа;	Адм, ПС	10 тыс.р. ПБ, ВБ	-	10 тыс.р. ПБ, ВБ
маркетинговые исследования рынка образовательных услуг;	Адм, ПС	10 тыс.р. ПБ, ВБ	-	10 тыс.р. ПБ, ВБ
Развитие информационных технологий				
создание и развитие в школе единой образовательной информационной среды;	Адм, СШ, ПС	150 тыс.р. КБ,ГБ,ПБ,ВБ	150 тыс.р. КБ,ГБ,ПБ,ВБ	150 тыс.р. КБ,ГБ,ПБ,ВБ
техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Internet;	Адм	50 тыс.р. КБ	90 тыс.р. КБ,,ПБ	50 тыс.р. КБ
развитие дистанционных форм обучения;	Адм, СШ	50 тыс.р. КБ,ПБ	50 тыс.р. КБ,ПБ	50 тыс.р. КБ,ПБ
развитие электронного документооборота;	Адм	30 тыс.р.ВБ	20 тыс.р.ВБ	10 тыс.р.ВБ
автоматизация системы мониторинга и контроля знаний школьников;	Адм	30 тыс.р.ВБ	20 тыс.р.ВБ	10 тыс.р.ВБ
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования				
Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;	Адм., СШ	10 тыс.р.ВБ	10 тыс.р.ВБ	10 тыс.р.ВБ
Проведение внешней и внутренней экспертизы в области качества	Адм, ПС	15 тыс.р.ПБ	-	15 тыс.р.ПБ

Адм. – администрация школы; ГБ – городской бюджет;
 ПС – Попечительский совет; КБ – краевой бюджет;
 СШ – Совет школы; ПБ – попечительский бюджет;
 ВБ – внебюджетные средства

Приложение №2

Обоснование программно-проектного способа создания программы

Программа развития школы (далее - Программа) – важнейший стратегический, нормативно – правовой документ, представляющий систему современных взглядов, принципов и приоритетов развития школы, является основным документом управления инновационной деятельностью школы и основным фактором успешности процесса развития.

Используя программно-проектный подход, мы стремились к тому, чтобы разрабатываемая программа развития стала стратегической основой ее оптимального содержания, основой социального управления, объединив в ней такие функции, как информационная, познавательная, прогностическая, стратегическая и др. При данном подходе осуществляется постановка комплекса взаимосвязанных, хорошо структурированных целей, ориентирующих участников образовательного процесса на определение конечных и промежуточных результатов.

Рассматриваемый нами программно-проектный подход предполагает способ выработки и осуществления управленческих решений, основанный на комплексном анализе проблемы и построении системной совокупности мер и действий, направленных на достижение поставленной цели, решение целевой задачи, вытекающей из проблемы. Программа рассматривается как средство, инструмент увязывания целей и ресурсов, необходимых для их достижения.

Особенность программно-проектного подхода заключается в том, что в основу создаваемых программ развития ложится не безальтернативный план, подчиненный жесткой директивной логике исполнения целей, а вариативные проекты, которые предусматривают несколько сценариев развития управляемой системы. При этом сами сценарии развития оказываются весьма жестко увязаны с ресурсным обеспечением, и, таким образом, при проектировании внимание уделяется не столько мероприятиям по реализации целей, сколько действиям по активизации и привлечению ресурсов.

Проектная модель создания комплексной программы развития МОУ «СОШ №126» предполагает проектирование приоритетных направлений развития системы образования в школе путем создания пакета целевых проектов (переход на новые образовательные стандарты, поддержка талантливых детей, развитие кадрового ресурса школы, изменение школьной инфраструктуры, наша школа – школа здоровья, расширение самостоятельности школ, информатизация и совершенствование системы управления качеством образования).

Программно-проектная модель создает комплексную программу развития образовательного учреждения, поскольку она обеспечивает соответствие программным контекстам (в данном случае национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»), в том числе, социально-значимым направлениям регионального и муниципального развития, дополняется школьными текущими, среднесрочными, стратегическими ориентирами в развитии образовательного учреждения и др.

Программно-проектная модель позволяет выделить в ней несколько уровней программирования – федеральный, региональный, текущий, среднесрочный и ориентиры долгосрочного (стратегического), отразить развитие ОУ по образовательным ступеням и уровням, приоритетные, социально-значимые направления развития.

В ходе разработки программы развития было проанализировано современное состояние МОУ «СОШ №126», основные его проблемы, пути их решения, сформулированы критерии достижения поставленных целей и методов мониторинга собственного развития. Педагогический коллектив осмыслил ответственность за качество и объективность программы, поскольку она должна стать доступной для детей, родителей, других школ, общественности. Публичность делает этот документ весьма значимым для школы, превращает его в своеобразное лицо образовательного учреждения.

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития образования позволяет создать условия для максимально эффективного управления государственными финансами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования в условиях бюджетных ограничений.

Программа как организационная основа государственной политики в сфере образования представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и

финансово-экономических механизмах и подвергающихся мониторингу через систему индикативных показателей.

Кроме того, реализация мероприятий Программы носит межотраслевой характер и направлена на все субъекты системы образования. Это позволит проводить единую политику в области образования и сформировать единое образовательное и информационное пространство.

Приложение №3

Структура сайта МОУ «СОШ № 126»

- Главная: информационная справка о школе;
- Нормативная база: перечень нормативных документов со ссылкой на достижения педагогов (в рамках мероприятий, посвященных году учителя);
- Новости: достижения педагогов и учащихся со ссылкой на доску объявлений и архив новостей;
- Наша школа: администрация школы; коллектив; социальный педагог; школьный психолог; школьный инспектор (ссылки полезная информация); достижения; история школы; материальная база;
- ПНПО: информация о школе победителе ПНПО «Образование - 2008»; учителях участниках и победителях конкурса «Образование -2008», «Образование -2009», «Образование - 2010»;
- КПМО: Нормативные документы реализации КПМО в школе, публичные доклады с 2007-2008 учебного года, информация о публикациях педагогов школы;
- Публичный доклад: Представлена структура публичного доклада и содержание публичного доклада за 2009 - 2010 учебный год;
- Программа развития: Представлена структура и содержание программы развития "Школа гражданского образования" МОУ "Средняя общеобразовательная школа №126"на 2008 - 2012 годы;
- ФГОС: информация о реализации ФГОС в школе с 01.09 2011года; готовность материально – технических условий школы к внедрению ФГОС; готовность информационно – методического обеспечения к внедрению ФГОС; готовность образовательной программы начального общего образования;
- Стажерские площадки: информация о стажерских площадках; заявка на присвоение статуса стажерской площадки повышения квалификации; информационная карта заявителя. программы стажировок;
- МО школы: информация о методических объединениях школы; учителей начальных классов, руководитель Пенькова С.А.; учителей гуманитарно-эстетического цикла, руководитель Хорьякова С.П.; учителей естественно-научного цикла, руководитель Савинкова М.И.;
- Ресурсный центр: на базе школы работают два районных ресурсных центра: учителей начальных классов –руководитель Муль И.П.; учителей физической культуры- руководитель Бурчук В.В.;
- Профсоюзный комитет: представлен состав профсоюзного комитета и основные направления работы;
- Школьный медицентр: информация о школьном медицентре; ресурсы медицентра; история медицентра;
- Школьный музей: представлена история создания музея и основные направления деятельности
- Медицинский кабинет: информация о школьном медицинском кабинете;
- Школьное питание: информация о школьной столовой;
- Безопасность: в школе уделяется большое внимание безопасности учащихся;
- Школьникам о праве: В школе большое внимание уделяется изучению прав человека, в данном разделе имеются ссылки: права учащихся школы; совет профилактики; права ребенка; терминология;
- Ученикам: информация для учащихся: кружки и секции; самоуправление; школьная газета;
- Родителям: информация для родителей: летний отдых; платные услуги;
- Работы учеников: лучшие работы учащихся; фотоконкурс;
- Подготовка к ЕГЭ и ГИА: информация о датах экзаменов, основные требования к подготовке к экзаменам;
- Полезные ссылки;
- Карта сайта;
- Контакты: Адрес, телефоны, банковские реквизиты

Приложение №4

Дорожная карта реализации программы

Сроки	Основные мероприятия	Управление программой
Переход на новые образовательные стандарты		
01.09.11	организация просвещения родительской общественности по внедрению ФГОС	Утверждение плана родительского всеобуча
31.05.12	разработка оптимальной для образовательного учреждения модели организации внеурочной деятельности обучающихся, включающая направления и формы организации, внутренние и привлекаемые для ее реализации ресурсы;	Утверждение модели внеучебной деятельности
01.09.12	заключение договоров об оказании услуг, сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, обеспечивающие согласованность совместных действий по достижению планируемых результатов.	Регистрация договоров
31.05.13	создание системы оценки достижения результатов освоения программы как совокупности внутренней и внешней системы оценки, обеспечивающей комплексный подход к оценочной деятельности школьников.	Разработка положений ВСОКО
Поддержка талантливых детей		
01.09.12	создание банка данных одаренных и талантливых детей на основании видов одаренности;	Утверждение положения о банке одаренных и талантливых детей
01.09.13	разработка психолого-педагогического мониторинга на основе специальных программ определения одаренности;	Утверждение регламента проведения мониторинга
30.05.14	разработка индивидуальных программ развития одаренности и таланта ребенка;	Утверждение положения о индивидуальной программе развития
Развитие кадрового ресурса школы		
01.09.11	адресное повышение квалификации педагога, направленное на решение проблем, возникающих в работе конкретного педагога;	Составление плана-графика повышения квалификации
31.05.12	разработка антикризисных кадровых программ, проведение постоянного мониторинга ситуации и корректировка исполнения программ в соответствии с параметрами внешней и внутренней ситуации	Утверждение антикризисной кадровой программы
01.09.12	организация повышения квалификации на рабочем месте непрерывно в течение всей профессиональной карьеры педагога;	Разработка и принятие циклограммы внутришкольного повышения квалификации
31.05.13	распространение ценного опыта отдельных учителей школы по приоритетным направлениям развития системы образования	Издание методических рекомендаций
01.09.13	определение соответствия структурного и кадрового потенциала МОУ «СОШ №126» ее целям и стратегии развития	Анализ деятельности в области кадровой политики школы
31.05.14	организация наставничества как процесса, в котором опытный, положительно зарекомендовавший себя сотрудник ответственен за должностное продвижение и развитие наставляемого	Разработка и утверждение положения о наставничестве
Изменение школьной инфраструктуры		
31.05.13	Создание комфортных и модернизированных индивидуальных рабочих мест для учителей	Принятие регламента об автоматизированном рабочем месте
01.09.13	Создание системы электронного документооборота	Принятие регламента об системе электронного документооборота
Наша школа – школа здоровья		
01.09.11	разработка системы критериев качества медико-психолого-социально-педагогической работы по реализации идей здоровьесбережения;	Утверждение положения о медико-психолого-социально-педагогическом мониторинге

Сроки	Основные мероприятия	Управление программой
31.05.12	разработка пакета диагностических методик и методических материалов организации психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках предпрофиля и профиля;	Утверждение диагностических методик
01.09.12	регулярное проведение социологических исследований (рейтинги, комфортность взаимодействия, дозировка домашнего задания и другие);	Составление плана-графика социологических исследований
31.05.13	введении физиолого-гигиенического мониторинга, создания электронного банка результатов мониторинга состояния здоровья учеников и индивидуальных программ их оздоровления.	Утверждение положений о физиолого-гигиенического мониторинга
Расширение самостоятельности школы		
01.09.11	совершенствование критериев оценки профессиональной деятельности всех категорий работников школы	Разработка дополнений к положению «об оценки профессиональной деятельности»
31.05.12	повышения инвестиционной привлекательности школы путем расширения спектра образовательных услуг, ориентированного на удовлетворение образовательных потребностей учащихся	Организация мониторинговых исследований
Развитие информационных технологий		
31.05.12	создание сетевой организации профильного обучения, при котором учащимся конкретной школы с помощью дистанционных образовательных технологий предоставляется доступ к образовательным ресурсам других учебных учреждений;	Утверждение регламента
01.09.12	проведение обучающих семинаров для учителей, заинтересованных в использовании ИКТ на уроках. Включение в тематическое планирование учителей-предметников обязательное проведение урока с использованием ИКТ.	Утверждение плана проведения семинаров
31.05.13	внедрение автоматизированной системы управления, объединяющей школу, район, город и регион;	Утверждение регламента о автоматизированной системы управления
01.09.13	создание и развитие школьной электронной базы данных;	Утверждение регламента о создании и развитии школьной электронной базы данных
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования		
31.05.12	Разработка механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;	Утверждение положения об общественной экспертизы
01.09.12	Разработать информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования образовательного учреждения;	Утверждение положения об мониторинге системы образования

Приложение №5

Организация внеучебной занятости МОУ «СОШ № 126» в рамках ФГОС

2010-2011 учебный год

Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности часть образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеучебную деятельность учащихся, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Занятия проводятся учителями школы, педагогами дополнительного образования школы и системы дополнительного образования района в соответствии с разработанными рабочими программами.

ФГОС рекомендуют выделять до 10 часов в неделю на внеурочную деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительную; художественно – эстетическую; научно-познавательную; военно–патриотическую; общественно-полезную; проектную.

Предлагаемые школой возможности внеучебной деятельности учащихся реализуют все направления, рекомендуемые ФГОС.

Направление	Ресурсы	Кадры	Финансирование	Виды деятельности
Спортивно – оздоровительное обучение основам плавания;	бассейн МОУ «СОШ № 117»	тренеры-преподаватели МОУ «СОШ № 117»	дополнительные платные образовательные услуги	занятия в бассейне
спортивные секции: волейбол, баскетбол;	спортивные залы, стадион МОУ «СОШ № 126»	учителя физической культуры МОУ «СОШ № 126»	бюджет МОУ «СОШ № 126»	занятия в секции
художественная гимнастика;	спортивный зал, зал хореографии, зал бальных танцев МОУ «СОШ №126»	тренеры-преподаватели ДЮСШ «Спорт»	дополнительные платные образовательные услуги	занятия в секции
современные танцы	зал хореографии МОУ «СОШ № 126»	педагог доп. образования совместитель	бюджет МОУ «СОШ № 126»	занятия в студии
народные танцы;	зал хореографии, зал бальных танцев МОУ «СОШ № 126»	педагог доп. образования совместитель центра помощи семье и детям	бюджет МОУ «СОШ № 126»	занятия в ансамбле
бальные танцы	зал хореографии, зал бальных танцев МОУ «СОШ № 126»	педагог доп. образования совместитель ЦДЮТ Ленинского района	дополнительные платные образовательные услуги	занятия в студии
Художественно – эстетическое вокальная студия «Веселые нотки»;	кабинет музыки, актовый зал МОУ «СОШ № 126»	учитель музыки МОУ «СОШ № 126»	бюджет МОУ «СОШ № 126»	занятия в студии
- курс «Дизайн»;	кабинет ИЗО МОУ «СОШ № 126»	учитель ИЗО МОУ «СОШ № 126»	бюджет МОУ «СОШ № 126»	занятия в кружке
- курс «Развитие творческих способностей»	кабинет музыки, актовый зал МОУ «СОШ № 126»	учитель музыки МОУ «СОШ № 126», педагог доп. образования совместитель МОУ «Лицей № 3»	дополнительные платные образовательные услуги	занятия в театральной и вокальных студиях
курс «Этика»	музей МОУ «СОШ № 126»	преподаватель АГАИК	дополнительные платные образовательные услуги	групповые занятия
студия бисероплетения «Жемчужинка»	кабинет кружковой работы МОУ «СОШ № 126»	педагог доп. образования МОУ «ДОД БГДЮЦ»	бюджет МОУ «ДОД БГДЮЦ»	занятия в студии

Направление	Ресурсы	Кадры	Финансирование	Виды деятельности
творческое объединение «Кузя» (мягкая игрушка)	кабинет кружковой работы МОУ «СОШ № 126»	педагог доп. образования МОУ «ДОД ЦРТДиЮ» Ленинского района	бюджет МОУ «ДОД ЦРТДиЮ» Ленинского района	занятия в творческом объединении
студия «Возрождение» (соломка)	кабинет кружковой работы МОУ «СОШ № 126»	педагог доп. образования «Песнохорки» - фольклорный центр. Центр эстетического воспитания детей Индустриального района	бюджет Центра эстетического воспитания детей Индустриального района	занятия в студии
Военно – патриотическое клуб «Музеевед»;	музей МОУ «СОШ № 126»	учитель истории МОУ «СОШ № 126»	бюджет МОУ «СОШ № 126»	занятия в клубе, экскурсии
военно-спортивный клуб «Зарница»;	спортивные залы, стадион МОУ «СОШ № 126»	учитель физической культуры МОУ «СОШ № 126»	бюджет МОУ «СОШ № 126»	занятия в клубе, участие в соревнованиях «Зарница»
дружина «ДЮП»;	спортивные залы, штаб детского самоуправления МОУ «СОШ № 126»	учитель физической культуры МОУ «СОШ № 126»	бюджет МОУ «СОШ № 126»	занятия в дружине, в мероприятиях ДЮП
- клуб «Юных инспекторов дорожного движения»	спортивные залы, штаб детского самоуправления МОУ «СОШ № 126»	учитель физической культуры МОУ «СОШ № 126»	бюджет МОУ «СОШ № 126»	занятия в клубе, участие в соревнованиях
Научно-познавательное, проектная - НОУ «Я - исследователь»;	предметные кабинеты МОУ «СОШ № 126»	учителя предметники МОУ «СОШ № 126»	бюджет МОУ «СОШ № 126»	исследовательская, творческая, проектная деятельность, экскурсии, участие в конкурсах, олимпиадах
-клуб «Книголюб»;	библиотека МОУ «СОШ № 126»	библиотекарь МОУ «СОШ № 126»	бюджет МОУ «СОШ № 126»	исследовательская, творческая, проектная деятельность, экскурсии, посещение городских библиотек
клуб «Инфознайка»	кабинет информатики МОУ «СОШ № 126»	учитель информатики МОУ «СОШ № 126»	бюджет МОУ «СОШ № 126»	исследовательская, творческая, проектная деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах
Общественно – полезное наркопост;	штаб детского самоуправления МОУ «СОШ № 126»	старшая вожатая МОУ «СОШ № 126»	бюджет МОУ «СОШ № 126»	круглые столы, диспуты, мероприятия
зеленый патруль;	кабинет биологии МОУ «СОШ № 126»	учитель биологии МОУ «СОШ № 126»	бюджет МОУ «СОШ № 126»	участие в проектах, рейдах, конкурсах, акциях
трудовой десант;	кабинет биологии, территория школы МОУ «СОШ № 126»	учитель биологии МОУ «СОШ № 126»	бюджет МОУ «СОШ № 126»	участие в акциях, трудовых десантах, субботниках,

Родители 1 «в» класса в рамках апробации внедрения ФГОС выбрали следующие направления:

- научно –исследовательское, проектное – 2 часа;

- спортивно – оздоровительное – 2 часа;
- художественно- эстетическое- 1 час.

Расписание:

Понедельник	научно-исследовательское, проектное, проектное	учитель начальных классов
Вторник	Курс «Дизайн»	учитель изо
Среда	научно-исследовательское, проектное, проектное	учитель начальных классов
Четверг	современные танцы	педагог доп. образования (совместитель)
пятница	современные танцы	педагог доп. образования (совместитель)

Занятия проводятся во второй половине дня в 13ч.30 мин. Продолжительность занятий 35 минут.

При определении нагрузки занятости внеучебной деятельностью каждого ученика учитывается его занятость кружками, секциями и т.д. вне школы.

На основании результатов достижений учащихся классным руководителем ведется портфолио каждого ученика, с помощью которого формируется оценка достижений личностного роста ребенка в компетентностной парадигме.

Приложение №6

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 126» начальное общее образование на перспективу 6 дневная учебная неделя для учащихся 2-4 классов, 5 дневная учебная неделя для учащихся 1 классов

Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Ф	ШК	Ф	ШК	Ф	ШК	Ф	ШК
Русский язык	5		5		5		5	
Литературное чтение	4		4	1	3	1	3	1
Иностранный язык			2		2		2	
Математика	4		4		4		4	
Информатика и ИКТ					1		1	
Окружающий мир, ОБЖ	2		2		2		2	
Музыка	1		1		1		1	
ИЗО	1		1		1		1	
Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	2		2	1	2	1	2	1
ПДД				0,5		0,5		0,5
Барнауловедение				0,5		0,5		
Недельная нагрузка на одного ученика	20		25		25		25	

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, дополнительных образовательных модулей. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» 2-4 классы осуществляется деление классов на две группы, при наполняемости 25 человек и более.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникативные технологии» направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля через технологию. Часы, отведенные в 1-2 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» разведены на 1 час в неделю «ИЗО», «Технология (труд)»

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 126» основное общее образование на перспективу Шестидневная рабочая неделя для учащихся 5-9 классов

Учебные предметы класс	5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Ф	ШК	Ф	ШК	Ф	ШК	Ф	ШК	Ф	ШК
Русский язык	6		6		4	1	3	1	2	1
Литература	2	2	2	1	2	1	2	1	3	
Иностранный язык	3		3		3		3		3	
Математика	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1
Информатика и ИКТ						1	1		2	
Окружающий мир	2									
История	2		2		2		2		2	
Обществознание (включая экономику и право)			1		1		1		1	
География			1		2		2		2	
Физика					2		2		2	
Химия							2		2	
Биология			1		2		2		2	
Музыка	1		1		1					
ИЗО/черчение	1		1		1		1		1	
Технология	2		2		2		1	1		
Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
ОБЖ		1		1			1			
Биология			1							
Информационная работа										1

Учебные предметы класс	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Ф	ШК	Ф	ШК	Ф	ШК	Ф	ШК	Ф	ШК
Курс по выбору «История в лицах»										1
Курс по выбору «Решение задач повышенной сложности по физике»										1
Технология							1			
Недельная нагрузка на одного ученика	31		32		34		35		35	

Продолжительность учебного года в 5-9 классах не менее 34 учебных недель. Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, дополнительных образовательных модулей. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает **обязательные для изучения учебные предметы:** Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Искусство (Изобразительное искусство и Музыка), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» 5-9 классы осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Учебный предмет *Окружающий мир* изучается в V классе и является пропедевтической основой последующего изучения блока естественнонаучных предметов. Он изучается в 5 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 по 9 класс. В 9 классах введены курсы по выбору для организации предпрофильной подготовки. Учебные программы реализуют принципы преемственности и непрерывности образования, создавая предпосылки осознанного выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута. По большинству предметов действуют государственные типовые учебные программы для общеобразовательных учреждений. Преподавание курсов по выбору ведется по программам, разработанным преподавателями школы и утвержденными методическим советом школы.

**Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 126» среднее (полное) общее образование на перспективу.
Шестидневная рабочая неделя для учащихся 10-11 классов**

Федеральный компонент учебного плана школы направлен на реализацию следующих основных целей:

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- **обеспечение** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – **базовом** и **профильном**. Оба уровня стандарта имеют **общеобразовательный характер**, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач. **Базовый уровень** стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. **Профильный уровень** стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности. Школа исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) самостоятельно сформировала профили обучения – социально-экономический, информационно-технологический. Федеральный компонент государственного стандарта среднего

(полного) общего образования установлен по следующим **учебным предметам**: Русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, экономика, право, география, биология, физика, химия, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. Для всех профилей обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура. Среднее (полное) общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Требования к уровню подготовки выпускников настоящего стандарта являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации. Обучающиеся, завершившие среднее (полное) общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования. Часы школьного компонента образовательного учреждения используются в профилях на **элективные курсы, дополняющие содержание профильного обучения**, развивающие содержание базовых курсов и удовлетворяющие познавательные интересы учащихся в областях, выходящих за рамки выбранного им профиля.

Учебные предметы / классы	10,11 социально- экономический	10,11 информационно- технологический	10,11 универсальный
Базовые учебные предметы			
Русский язык	3	3	3
Литература	3	2	3
Иностранный язык	3	3	3
математика			6
Информатика и ИКТ	2		2
История	3	3	3
Обществознание (включая право)		2	2
Физика	2	2	3
география	1	1	
Химия	1	1	3
Биология	1	1	2
Технология			2
Физкультура	2	2	2
экономика			1
ОБЖ			1
Профильные предметы			
Математика	6	6	
Обществознание (включая право)	2		
Физика	1		
Информатика	1	4	
Экономика	1		
Элективные курсы			
ОБЖ	1	1	
«Решение нестандартных задач по физике»	1	1	
«Решение задач, повышенной сложности по математике»		2	
«Химические соединения»	1	1	
«Биология клетки»	1	1	
Общая нагрузка на одного ученика	36	36	36

Приложение №7

Перечень учебных программ и виды деятельности

Математика:

- рабочая программа предмета Математика 1 класс, составленная на основе авторской программы Математика М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова;
- рабочая программа предмета Математика 1 класс, составленная на основе авторской программы Математика В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыздзев
- рабочая программа предмета Математика 1 класс, составленная на основе авторской программы Математика Л.Г. Петерсон

Русский язык:

- рабочая программа предмета Обучение грамоте 1 класс, составленная на основе авторской программы Обучение грамоте Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.
- рабочая программа предмета Русский язык 1 класс, составленная на основе авторской программы Русский язык Канакина В.П.
- рабочая программа предмета Обучение грамоте 1 класс, составленная на основе авторской программы Обучение грамоте Л.Е. Журова
- рабочая программа предмета Русский язык 1 класс, составленная на основе авторской программы Русский язык Л.Е. Журова

Литература:

- рабочая программа предмета Литературное чтение 1 класс, составленная на основе авторской программы Литературное чтение Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, Голованова М.В.
- рабочая программа предмета Литературное чтение 1 класс, составленная на основе авторской программы Литературное чтение Л.А. Ефросинина, В.Н. Рудницкая

Окружающий мир:

- рабочая программа предмета Окружающий мир 1 класс, составленная на основе авторской программы Окружающий мир А.А. Плешаков
- рабочая программа предмета Окружающий мир 1 класс, составленная на основе авторской программы Окружающий мир Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова

Музыка:

- рабочая программа предмета Музыка 1 класс, составленная на основе авторской программы Музыка Д.Б. Кабалевского

Технология (труд):

- рабочая программа предмета Технология 1 класс, составленная на основе авторской программы Технология Н.А. Цирулик

Изобразительное искусство:

- рабочая программа предмета Изобразительное искусство 1 класс, составленная на основе авторской программы Изобразительное искусство и художественный труд Б.М. Неменский

Физическая культура:

- рабочая программа предмета Физическая культура 1 класс, составленная на основе авторской программы Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич

Барнауловедение:

- рабочая программа предмета Барнауловедение 1 класс,

Внеучебная деятельность:

- рабочая программа внеучебной деятельности «Обучение ритмике»;
- рабочая программа внеучебной деятельности «Художественное творчество»;
- рабочая программа внеучебной деятельности «От студии к театру»;
- рабочая программа внеучебной деятельности «Музыкальное творчество»

Виды деятельности, используемые учителями в работе с младшими школьниками:

- учебное сотрудничество;
- индивидуальная учебная деятельность;
- игровая деятельность;
- творческая и проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивная деятельность.

Формы образовательной деятельности:

- урок;
- внеурочная образовательная деятельность;
- экскурсии;
- походы;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- конференции;
- диспуты;
- КВНы;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования.

Приложение №8

Итоги анкетирования МОУ «СОШ № 126» Ленинского района «Удовлетворенность общим образованием»

1. Как вы оцениваете качество образования, которое дает школа сегодня:

	Учителя		Родители		Учащиеся	
	ответов	%	ответов	%	ответов	%
Отличное	3	12,5	18	30,5	17	28,3
Хорошее	24	74,6	34	57,6	39	65,0
Удовлетворительное	4	12,9	6	10,2	3	5,0
Скорее неудовлетворительное						
Затрудняюсь ответить			1	1,7	1	1,7
Всего:	31	100	59	100	60	100

2. Как бы вы в целом оценили профессиональный уровень учителей школы:

	Учителя		Родители		Учащиеся	
	ответов	%	ответов	%	ответов	%
Высокий	25	80,6	32	54,3	45	75,0
Средний	6	19,4	27	45,7	14	23,3
Низкий						
Затрудняюсь ответить					1	1,7
Всего:	31	100	59	100	60	100

3. Каковы на ваш взгляд условия учебного процесса в школе (обеспеченность учебниками, наглядными пособиями):

	Учителя		Родители		Учащиеся	
	ответов	%	ответов	%	ответов	%
Отличные	5	16,1	25	42,4	34	56,7
Хорошие	22	71,0	27	45,8	21	35,0
Удовлетворительные	4	12,9	6	10,1	5	8,3
Неудовлетворительные						
Затрудняюсь ответить			1	1,7		
Итого:	31	100	59	100	60	100

4. Каковы санитарно-гигиенические условия (коммунальные услуги, благоустройство) в школе:

	Учителя		Родители		Учащиеся	
	Ответов	%	Ответов	%	ответов	%
Отличные	15	48,3	31	52,5	32	53,4
Хорошие	16	51,7	24	40,7	20	33,3
Удовлетворительные			3	5,1	8	13,3
Неудовлетворительные			1	1,7		
Затрудняюсь ответить						
Итого:	31	100	59	100	60	100

5. Можете ли вы сказать, что материально-техническое обеспечение кабинетов (учебная мебель, технические средства обучения, лабораторное оборудование и т. п.):

	Учителя		Родители		Учащиеся	
	ответов	%	ответов	%	ответов	%
Отличные	6	19,3	24	40,7	32	53,3
Хорошие	15	48,5	29	49,3	24	40
Удовлетворительные	9	29,0	4	6,7	4	6,7
Неудовлетворительные	1	3,2				
Затрудняюсь ответить			2	3,3		
Итого:	31	100	59	100	60	100

6. Ваше отношение к проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ):

	Учителя		Родители		Учащиеся	
	Ответов	%	ответов	%	ответов	%
Поддерживаю	10	32,2	23	39,1	25	41,7
Не поддерживаю	12	38,8	22	37,2	13	21,6
Причина: очень сложно						
Не дает возможность показать знания						

	Учителя		Родители		Учащиеся	
	ответов	%	ответов	%	ответов	%
Другое						
Затрудняюсь ответить	9	29,0	14	23,7	22	36,7
Итого:	31	100	59	100	60	100

7. Организован ли подвоз детей и обеспечена его безопасность:

	Учителя		Родители		Учащиеся	
	ответов	%	ответов	%	ответов	%
Да						
Нет	31	100	59	100	60	100
Затрудняюсь ответить						
Итого:	31	100	59	59	60	100

8. Условия обучения благоприятны для здоровья школьников:

	Учителя		Родители		Учащиеся	
	ответов	%	ответов	%	ответов	%
Да	27	87,1	55	93,2	52	86,6
Нет			1	1,7	4	6,7
Затрудняюсь ответить	4	12,9	3	5,1	4	6,7
Итого:	31	100	59	100	60	100

Уровень оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, в том числе педагогов способствует повышению престижа труда учителя, привлечению в общеобразовательные учреждения квалифицированных кадров и повышению качества образования:

	Учителя	
	ответов	%
Да	5	16,1
Нет	24	77,5
Затрудняюсь ответить	2	6,4
Итого:	31	100

Финансирование общеобразовательных учреждений осуществляется в достаточных объемах и не требует привлечения средств семей учеников:

	Учителя	
	ответов	%
Да	1	3,2
Нет	21	67,8
Затрудняюсь ответить	9	29,0
Итого:	31	100

Привлекаются ли средства семей учеников для нужд школы:

	Родители		Учащиеся	
	ответов	%	ответов	%
Да	56	94,9	46	76,7
Нет	2	3,4	8	13,3
Затрудняюсь ответить	1	1,7	6	10,0
Итого:	59	100	60	100