УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Загайнов А.В.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ «СОШ №126», на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Головченко Е.В., заместитель директора по УВР ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности | До 01.09.2021 | Коррекция в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Головченко Е.В., заместитель директора по УВР | До 01.09.2021 | Коррекция в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.3 | Формирование баз данных:  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;  - обучающихся 8-9 классов | Головченко Е.В., заместитель директора по УВР | 1 четверть | Формирование базы данных:  - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;  - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям; |
| 1.4 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»  <https://fg.resh.edu.ru>. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Головченко Е.В., заместитель директора по УВР | В течение года | Отчет |
| 1.5 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «СОШ №126» | Тетюхин Д.Н., заместитель директора по УВР | Октябрь 2021 года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Октябрь 2021 года, апрель 2022 года |  |
| 1.7 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, на заседаниях МО | Руководители МО: | До 01.11.2021 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.8 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Октябрь – ноябрь 2021 года |  |
| 1.9 | Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 5-9 классах | До 30.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 2. Основной этап | | | | |
| 2.1 | Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений | Бурулева С.Л. заместитель директора про УВР | 18 сентября 2021 год. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2. | Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители МО | Октябрь 2021 года – март 2022 года | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.3 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | администрация | Декабрь 2021 года – январь 2022 года | Аналитическая справка |
| 2.4 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Суханова Е.С., заместитель директора по УВР | В течение учебного года | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 3.1 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Головченко Е.В., заместитель директора по УВР | Июнь 2022 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Бурулева С.Л., заместитель директора поУВР | Июнь – июль 2022 года | Аналитические материалы |
| 3.3 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Бурулева С.Л., заместитель директора поУВР | Февраль – март 2022 года | Аналитические материалы |
| 3.4 | Участие в общероссийской оценке по модели PISA | Руководители МО,  педагоги | По графику Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 3.5 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Головченко Е.В., заместитель директора по УВР | Май 2022 года | Справка |