

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №126», на 2021-2022 учебный год

Директор школы _____
УТВЕРЖДАЮ:
Загайнов А.В.

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Головченко Е.В., заместитель директора по УВР ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности	До 01.09.2021	Коррекция в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2	Разработка и утверждение школьного плана Мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Головченко Е.В., заместитель директора по УВР	До 01.09.2021	Коррекция в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.3	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Головченко Е.В., заместитель директора по УВР	1 четверть	Формирование базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;

1.4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resf.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Головченко Е.В., заместитель директора по УВР	В течение года	Отчет
1.5	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «СОШ №126»	Теплохин Д.Н., заместитель директора по УВР	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	
1.7	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, на заседаниях МО	Руководители МО:	До 01.11.2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	
1.9	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 30.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Бурулева С.Л. заместитель директора по УВР	18 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2.	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации

2.3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	администрация	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Суханова Е.С., заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Головченко Е.В., заместитель директора по УВР	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Бурулева С.Л., заместитель директора по УВР	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Бурулева С.Л., заместитель директора по УВР	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.4	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители МО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.5	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Головченко Е.В., заместитель директора по УВР	Май 2022 года	Справка